

河南省教育厅 河南省财政厅

教师〔2021〕133号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于遴选2021年“省培计划”项目承担单位的 通 告

各有关单位：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于实施“河南省中小学教师省级培训计划”的通知》（教师〔2011〕796号）精神，经研究决定，启动实施2021年“省培计划”，现就项目承担单位遴选事宜通告如下：

一、总体思路

全面贯彻落实中央和我省关于全面加强新时代教师队伍建设有关意见精神，持续完善项目构成和培育模式，聚焦中小学名

师、民办幼儿园骨干园长及骨干教师等教师群体的专业成长，聚焦教师教育管理者 and 特定教师群体业务能力的提升，示范引领教师队伍梯队攀升体系建设，辐射带动全员培训工作开展，全面提升教师培训的针对性和有效性，建立教师专业发展支持服务体系，培养造就一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、项目设置及要求

根据全省教师培训规划，2021 年“省培计划”分示范性项目、一般性项目和专项项目 3 类。（详见附件 1）

（一）示范性项目

通过组织教师培训师培育对象到高等院校进行为期 20 天的分阶段、递进式系统专业培训，推动教师培训师培育对象成为教师培训的研究者和策划者、教师专业发展的引领者和管理者，努力打造一支师德高尚、熟悉政策、业务精良的教师培训师队伍。

（二）一般性项目

1. 通过组织具备条件的省级名师培育对象、民办幼儿园骨干园长及骨干教师等到高等院校进行分模块、分阶段、递进式的培训，着力提升其教育理念，提高其教育教学技能和水平，促进教师专业化发展，持续完善河南省中小学教师队伍梯队建设攀升体系。

2. 高中教师信息技术应用能力提升培训。整校推进高中学校教师信息技术应用能力培训，推动校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息

技术与教育教学融合创新发展，服务教育教学改革。

（三）专项项目

通过组织教师教育管理人员到教师教育改革发展领先的省市所在地高等院校或教育行政学院进行集中研修和现场观摩，不断提高教师教育管理者的业务能力和水平。通过对特定教师群体进行专业化培训，提升其专业素养。

三、申报单位资质要求

“省培计划”项目申报单位须是承担过“国培计划”项目的高等院校、幼儿园及培训机构，在教育部“国培计划”项目绩效评估中排名靠前的单位优先。

（一）示范性项目

申报单位须是省外知名高等师范院校、综合性大学。

（二）一般性项目

1. 省级名师培育项目申报单位须是省外知名高等师范院校、综合性大学或具有3年以上承担“国培计划”、“省培计划”名师骨干教师培育项目且绩效评估排名靠前的培训机构。

2. 民办幼儿园骨干园长项目须是具有3年以上“国培计划”校园长培训经验的省内高等师范院校联合跟岗实践的省级示范幼儿园共同申报。

3. 民办幼儿园骨干教师项目须是具有3年以上“国培计划”幼儿教师培训经验的省内高等师范院校或承担过我省“国培计划”的省级示范幼儿园申报。

4. 高中教师信息技术应用能力提升培训项目申报单位须是承担过教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目培训经验的省内外师范院校、综合性大学及培训机构，具有移动助训 APP 平台。鉴于高中学校的特殊性以及项目实施的情况，按照评审分数从高到低顺序，确定前 4 名作为该项目承担单位。

（三）专项项目

1. 教师教育管理者研修项目由教师教育改革发展领先的省市所在地师范院校、综合性大学或教育行政学院申报。

2. 河南省国家教育统一考试监考教师培训申报单位须是在考试招生领域具有专业研究的知名高校、国家或省级招生考试机构的培训部门；河南省国家教育统一考试评卷教师培训申报单位须是河南省内国家教育考试省级评卷点或有组织大规模评卷工作经验的高校；河南省国家教育考试命题培训申报单位须是具有命题培训经验、命题研究专业人员，并参与组织过命题工作、有一定题库建设基本技术和经验，具有教育测量、教育评价理论研究的知名高校、国家或省级教育考试部门、教育研究机构。

四、项目申报方案要求

（一）突出项目主体。项目设计要紧紧围绕助力省级名师、民办幼儿园骨干园长及骨干教师等不同主体的发展需求，遵循教师的成长规律，以问题为导向，以做定学，应用为本，通过项目实施，聚焦解决一批各类主体发展中遇到的问题。教师培训师培育对象培训须根据教师培训师的成长规律及其在具体培训工作中

所担任角色的胜任力等有侧重的研制培训实施方案。高中教师信息技术应用能力提升培训要紧密联系高中学校信息化发展实际，紧密围绕课堂教学实际，科学制定整校推进和校本应用考核实施方案，促进教师信息技术应用能力得到显著提升。

（二）分层分类设置培训内容。

1. 依据并参考教育部印发的有关中小学幼儿园教师培训课程指导标准，将提高教师教育教学技能作为培训的主要内容，以典型教学案例为载体，创设真实课堂教学环境，紧密结合学校教育教学一线实际，开展主题鲜明的技能培训。要深入一线学校和教学现场，开展诊断测评，找准教育教学突出问题，明确不同层次教师培训需求，分层、分类进行课程研发设计。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想、师德师风、疫情防控、法治教育、信息技术、心理健康教育和生命安全教育等通识课程作为培训必修模块，采取网络研修的方式进行，网络课程资源和研修平台由各承训单位负责，培训项目集中研修环节不再设置相应培训内容模块。

3. 实践性课程应不少于教师培训课程的 50%。

（三）结合实际创新培训模式。要以教育部印发的骨干教师提升培训、中小学幼儿园教师在线培训等指南为指导，将互联网、大数据、人工智能等新技术融合运用到教师培训中，不断创新培训模式。开发数字化培训资源，优选教育实践基地。要充分利用教师网络研修社区，切实推行混合式培训，突出培训的针对性、

实效性和连贯性，实现教师学用结合，推动教师终身学习。

（四）加强全过程质量管理。要以项目目标为出发点和落脚点，从培训调研、方案研制、组织实施、动态调整、过程视导、经费管理、总结提升等各个环节加强质量管理，切实提高培训质量效益。

五、工作计划安排

（一）信息发布。2021年4月22日，在河南省教育厅、河南省教师教育网发布通知。各省辖市、济源示范区、各省直管县（市）教育局根据往年安排，依据区域教师队伍建设实际情况，做好学员遴选准备工作。

（二）提交申报书。各申报单位需登陆河南省教师教育网下载《项目申报书》，并于2021年5月6日18时前通过河南省教师教育网“教师培训项目申报评审系统”提交加盖单位公章的项目申报书扫描版（PDF格式，须以“项目名称+单位名称+学段学科”命名），纸质版报送工作另行通知。

（三）组织评审。2021年5月12日前，省教育厅和财政厅组织专家进行项目评审工作，对各申报单位的方案进行综合评审，确定并公布承担2020年“省培计划”项目的单位。

（四）组织实施。2021年5月15日前，下发组织实施文件。

未尽事宜请与相关人员联系（河南省国家教育统一考试监考教师培训项目、评卷教师培训项目和教育考试命题培训项目具体事宜请与河南省招生办公室联系）。

“省培计划”项目办公室联系人：范友静，电话：0371—58525571；电子邮箱：hnjs@vip.163.com；通信地址：郑州市郑东新区龙子湖高校园区河南广播电视大学艺术楼 202；邮编：450000；

省教育厅教师教育处联系人：肖向毅 李社亮，电话：0371-69691770；

河南省招生办公室联系人：臧惠君，电话：0371-68101613

附件：1. 2021 年“省培计划”项目拟设置情况一览表
2. 河南省 2021 年“省培计划”项目申报书

河南省教育厅 河南省财政厅

2021 年 4 月 21 日

附件 1

河南省 2021 年“省培计划”项目拟设置情况一览表

项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间(天)	人 数	经费标准
					学科(人) 合计	(元/人)
示范性项目	教师培训师培育对象	高校类教师培训师培育对象、基础教育类教师培训师培育对象(不分学科)	集中研修	20 天	项目策划方向、培训管理方向各 100 人	集中培训 省内: 400 元/人/天, 省外: 500 元/人/天 线上培训 3 元/学时
一般性项目	省级名师培育对象	2008 年以来, 省教育厅遴选确定的省级中小学幼儿园骨干教师	集中+跟岗+返岗实践+网络研修	15 天	共 800 人, 高中 150 人: 地理 50 人、物理 50 人、化学 50 人; 初中 250 人: 语文 50 人、道德与法治 50 人、地理 50 人、化学 50 人、美术 50 人; 小学 300 人: 语文 100 人、数学 100 人、音乐 50 人、美术 50 人, 学前 100 人。	
	民办幼儿园骨干园长	任正职三年以上的民办幼儿园骨干园长	集中 5 天+跟岗 5 天(示范观摩、实地考察、模拟实训等浸润式研修)	10 天	1250 人	
	民办幼儿园骨干教师	教龄五年以上的民办幼儿园骨干教师	集中+跟岗(示范观摩、实地考察、模拟实训等浸润式研修)	10 天	2019 人	
	高中学校教师信息技术应用能力提升培训项目	高中学校全体教师	混合式培训		落实“整校推进”, 每个项目校 3 人(项目校由校长、教务主任、业务骨干教师各 1 人) 组建信息化管理团队, 共计 855 人, 实施 5 天集中培训。全员高中教师 2.85 万人实施 50 学时线上培训和校本实践。	

专项项目	教师教育管理者	教育行政部门、“国培计划”、“省培计划”项目办等有关负责同志	集中研修+现场观摩	4 天	100 人	
	河南省国家教育统一考试监考教师培训	河南省国家教育统一考试监考教师	集中研修	7 天	360 人	
	河南省国家教育统一考试评卷教师培训	河南省国家教育统一考试评卷教师		10 天	语文和英语、数学和文综（政史地）、理综（理化生）分 3 个班同期进行，共计 1200 人左右。	
	河南省教育考试命题培训	命题研究专业人员		7 天	200 人	

附件 2

“省培计划（2021）”地方培训项目

申 报 书

申报单位（公章）：_____

联合申报单位（公章）：_____

申报项目类别：_____

申报学段学科：_____

具体负责人：_____

联系电话：_____

二 〇 二 一 年

一、项目管理与专家团队

项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
相关培训 经验	请列出近两年承担的相关的省级以上培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等，不超过 200 字。					
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		电子邮箱		
培训专长						
主要社会兼职						
拟承担的 主要工作	不超过 100 字。					
专家团队						
姓 名	职务/职称	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师 教研员	
.....						

二、网络研修支持服务能力

网络研修单位						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
技术服务团队						
姓名		职务	专业	学历	负责事务	
...						
网络平台						
指标		说明（填写数据须客观真实）				
公用 IP 地址及域名		如果存在多个域名，请分别填写。				
个人空间和教师工作坊 测试账号及密码						
独立出口带宽 （填写绝对值）		网通		教育网		
		电信		其他		
网页浏览速度						
视频浏览速度						
并发承受能力 （填写绝对值）						
服务器 （填写绝对值）						
系统稳定性						
网络研修社区功能		请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。				

三、项目实施方案

培训主题	根据教师专业发展规律和发展阶段，拟聚焦解决培育对象哪方面的问题，不超过 20 字。
目标定位	请根据“省培计划”对该类项目的目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。不超过 200 字。
需求分析	请根据项目的目标定位、培训经验及学员需求调查情况，分析培训对象的需求，不超过 300 字。
阶段设计	请说明项目分阶段（集中培训、网络研修、校本研修、现场实践及课题引领）培训设计及阶段内容。不超过 500 字。
内容设计	请用图示化方式表达培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。
资源提供	请说明已开发的必修课和选修课课程资源（注明学时数），须注明参照 MOOCs 方式建设的课程学时和内容。不超过 1000 字。

培训方式	请简要介绍本项目中将采用的培训方式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察和情景体验、真实课堂现场诊断、教师网络工作坊等，并要介绍不同的培训方式如何应用于不同的培训内容。不超过 1000 字。
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。不超过 500 字。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法，请点明网络研修平台的使用规划。不超过 500 字。
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。不超过 300 字。
后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。不超过 500 字。
经费投入绩效	资金使用、管理的具体措施等。
培训特色与创新	请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、后勤保障等方面的亮点、特色、创新之处。不超过 500 字。
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。不超过 300 字。

四、培训课程资源列表（须区分通识课程与学科课程）

培 训 课 程	模块	专题	学时	内容要点	来源	授课 教师	单位	职称

注：“来源”是指课程是否来自于《“省培计划”课程标准》的课程内容。如选自《“省培计划”课程标准》，填“是”；如果是自主设置课程，填“否”。

五、申请单位意见

申 请 单 位 意 见	<p>申请单位对实施“省培计划”项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年 月 日</p>
----------------------------	--

