附件

“校长杯”课堂教学大赛评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 教学设计（10分） | 符合课程大纲，知识结构完整，反映学科前沿。深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。 | | 2 |  |
| 教学目标明确，准确把握课程的重点和难点。 | | 3 |
| 教学结构设计合理，脉络清晰；教学进程组织科学有序。 | | 3 |
| 文字表述准确、简洁。 | | 2 |
| 说课环节（10分） | 教学目标分析。目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。 | | 4 |  |
| 教学过程描述。教学过程体现“以学为中心”的理念；能够和教学重难点呼应；教学策略、教学方法等能够支撑教学活动，促进教学目标达成；教学评价体现过程性评价等。 | | 6 |
| 课堂教学（70分） | 教学内容（20分） | 内容充实，具有思想的启示性，知识的系统性、学科的前沿性与实践的应用性，能够支撑教学目标，体现立德树人根本任务。 | 4 |  |
| 理论联系实际，能对教材适度拓宽、加深、丰富与完善，符合社会的需求，符合学生的特点。 | 6 |
| 重难点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |
| 教学组织（25分） | 教学时间安排合理，教学环节处理得当，能很好驾驭课堂。 | 5 |  |
| 善于启发、诱导、激发学生学习的积极性，发挥学生的主体作用，注重提高学生分析、解决问题的能力，课堂参与度高。 | 10 |
| 能够结合教学内容，恰当使用现代信息化教学手段。 | 5 |
| 板书设计结构合理，简洁、工整、大小适当。 | 5 |
| 教学素质（15分） | 专业知识面广，具有扎实的基本理论与技能。 | 5 |  |
| 普通话标准，表达简洁、清晰、生动，语速、语调、节奏恰当。 | 5 |
| 讲课投入，精神饱满，教态自然大方，仪表端庄，行为规范。 | 5 |
| 教学特色（10分） | 教学理念先进，风格突出，感染力强，教学效果好。 | 10 |  |
| 评委提问（10分） | 准确理解问题，回答问题言简意赅，切中要害，逻辑性强。 | | 10 |  |
| 评委签名 |  | | 合计 |  |